

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

Основы государственного и муниципального управления

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану		216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамены 5
аудиторные занятия		93,6	курсовые работы 5
самостоятельная работа		88	
часов на контроль		34,4	
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану		216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамены 6
аудиторные занятия		30,9	зачеты 5
самостоятельная работа		172,1	курсовые работы 6
часов на контроль		13	
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану		216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамены 3
аудиторные занятия		30,9	зачеты 3
самостоятельная работа		174	курсовые работы 3
часов на контроль		11,1	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)	Итого
Вид занятий		
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Контактная работа на курсовую работу	2	2
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Итого ауд.	93,6	93,6
Контактная работа	93,6	93,6
Сам. работа	88	88
Часы на контроль	34,4	34,4
Итого	216	216

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)	6 (3.2)	Итого
Вид занятий			
Лекции	4	8	12
Практические занятия	8	8	16
Контактная работа на аттестацию	0,3	1,6	1,9
Контактная работа на курсовую работу		1	1
Итого ауд.	12,3	18,6	30,9
Контактная работа	12,3	18,6	30,9
Сам. работа	55,7	116,4	172,1
Часы на контроль	4	9	13
Итого	72	144	216

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	3	Итого
Вид занятий		
Лекции	12	12
Практические занятия	16	16
Контактная работа на аттестацию	1,9	1,9
Контактная работа на курсовую работу	1	1
Итого ауд.	30,9	30,9
Контактная работа	30,9	30,9
Сам. работа	174	174
Часы на контроль	11,1	11,1
Итого	216	216

Программу составил(и):

к.г.н, доцент Еськова Наталья Анатольевна



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Основы государственного и муниципального управления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач государственного и муниципального управления в условиях реформы, дать студентам системное представление о государственном и муниципальном управлении как научной дисциплине и области практического применения, об основах государственного и местного управления, принципах, технологиях муниципального управления и их применения в отдельных сферах муниципальной деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» являются:

- изучить сущность и систему государственной власти и управления, местного самоуправления;
- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере государственного и муниципального управления;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе государственного управления;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе муниципального управления;
- изучить современные концепции государственной власти и местного самоуправления.
- сформировать, у студентов представление о государственном и муниципальном (публичном) управлении как специфическом виде деятельности, его функциях в современных обществах и особенностях по отношению к другим видам управленческой деятельности.
- познакомить студентов с теоретическим и методологическим содержанием основных научных школ публичного управления.
- сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как целостной системе, развить их умения и навыки в области применения системного, структурно-функционального и ситуационного подходов к изучению публичного управления.
- сформировать общее представление о системах государственного и муниципального управления в ведущих странах мира (США, Швеции, ФРГ, Великобритания, Франция).
- проанализировать институциональные основы и особенности российской системы государственного и муниципального управления (демократия, федерализм, президентско-парламентская форма правления, смешанная избирательная система), структурно-функциональную организацию института Президента РФ, законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, государственной власти субъектов РФ.
- сформировать у студентов представление об основных моделях институциональной организации местного самоуправления в мире, об истории формирования современной системы местного самоуправления в РФ ее основных особенностях. Показать влияние федерализма на развитие системы местного самоуправления в современной России и особенности организации системы местного самоуправления в различных регионах России.
- сформировать общее представление о принципах организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, ее особенностях по сравнению с другими странами мира.
- раскрыть значение формальных и неформальных институтов в функционировании системы государственного и муниципального управления в современной России, познакомить студентов с современными исследованиями по вопросам организационной культуры российской бюрократии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геополитика
2.1.2	Государственное регулирование экономики
2.1.3	Международные экономические отношения
2.1.4	История государства и права России
2.1.5	История государственного и муниципального управления
2.1.6	Теория организации
2.1.7	Экономика природопользования
2.1.8	Муниципальное право
2.1.9	Теория управления
2.1.10	Политология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Земельное право
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Территориальная организация населения
2.2.4	Правовое регулирование городской деятельности
2.2.5	Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
2.2.6	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.7	Экономика города
2.2.8	Демография
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Уметь: принимать управленческие решения

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых норм

ПК-4.2: Подбирает и применяет методы количественного и качественного анализа при оценке состояния деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

Знать: основы применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти

Уметь: подбирать оптимальные методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

Владеть: навыками адаптации методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

ПК-4.3: Применяет методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать: основы применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь: применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- Основную терминологию, используемую в курсе.
- Особенности публичного управления как вида управленческой деятельности.
- Основные научные школы публичного администрирования, теории и концепции, выдвинутые каждой из них.
- Основные особенности систем государственного и муниципального управления ведущих стран мира (США, Швеции, ФРГ, Великобритании, Франции).
- Конституционно-правовые основы российской системы государственного и муниципального управления.
- Структуру и функции органов государственной власти РФ.
- Структуру и функции органов государственной власти субъектов РФ.
- Особенности государственной и общественной модели организации местного самоуправления в странах Запада
- Различные формы институциональной организации органов местного самоуправления в странах Запада.
- Формы институциональной организации местного самоуправления в России.
- Территориальную организацию и структуру органов местного самоуправления субъектов РФ.
- Основные принципы и модели организации публичной службы.
- Порядок принятия управленческих решений в органах государственной власти и местного самоуправления.
- Принципы институционального, системного, структурно-функционального, экономического,

3.2 Уметь:

- Анализировать сложившуюся структуру ГУ и МСУ и разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- Применять принципы системного, структурно-функционального, ситуационного, институционального и экономического подходов к анализу системы государственного и муниципального управления.
- Строить графическую модель системы публичного управления или одной из ее подсистем.
- Формулировать и операционализировать критерии оценки системы публичного управления или ее отдельных подсистем.
- Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы публичного управления (в том числе конкретного органа управления или организации).

3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; • способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; • владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; • способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.
---------------------	--

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Введение в "Основы ГМУ"	5/3	4/2/2	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Исторические предпосылки возникновения публичного управления.	5/3	4/2/2	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах.	5/3	4/2/2	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	История формирования современной системы государственного и муниципального управления в РФ. Органы государственной власти.	5/3	4/2/2	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
5.	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления.	5/3	10/4/6	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8
6.	Структура и компетенция органов законодательной власти РФ. Федеральное Собрание РФ: порядок	5/3	10/4/6	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8
7.	Структура и компетенция органов исполнительной власти РФ. Правительство РФ.	5/3	12/4/8	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8
8.	Судебная система и прокуратура в России.	5/3	10/4/6	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8
9.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ	5/3	12/4/8	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8
10.	Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства.	5/3	4/2/2	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8
11.	Понятие и сущность местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления.	5/3	10/4/6	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2		8
12.	Местное самоуправление в государственно-правовой системе Российской Федерации.	5/3	4/2/2	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2	2	8
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Введение в "Основы ГМУ"	5/3	3/1/2	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14

2.	Исторические предпосылки возникновения публичного управления.	5/3	3/1/2	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
3.	Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах.	5/3	3/1/2	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
4.	История формирования современной системы государственного и муниципального управления в РФ. Органы государственной власти.	5/3	3/1/2	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13,7
5.	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления.	6/3	/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14,55
6.	Структура и компетенция органов законодательной власти РФ. Федеральное Собрание РФ: порядок	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14,55
7.	Структура и компетенция органов исполнительной власти РФ. Правительство РФ.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	14,55
8.	Судебная система и прокуратура в России.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	14,55
9.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	14,55
10.	Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14,55
11.	Понятие и сущность местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2		14,55
12.	Местное самоуправление в государственно-правовой системе Российской Федерации.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2	2	14,55

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. работа
1.	Введение в "Основы ГМУ"	5/3	2/1/1	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
2.	Исторические предпосылки возникновения публичного управления.	5/3	2/1/1	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
3.	Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах.	5/3	2/1/1	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
4.	История формирования современной системы государственного и муниципального управления в РФ. Органы государственной власти.	5/3	2/1/1	УК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
5.	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус и роль в системе государственного управления.	5/3	3/1/2	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15
6.	Структура и компетенция органов законодательной власти РФ. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовой статус и полномочия.	5/3	3/1/2	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15
7.	Структура и компетенция органов исполнительной власти РФ. Правительство РФ.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	14

8.	Судебная система и прокуратура в России.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	14
9.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ	6/3	3/1/2	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	14
10.	Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государства.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	14
11.	Понятие и сущность местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления.	6/3	2/1/1	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2		14
12.	Местное самоуправление в государственно-правовой системе Российской Федерации.	6/3	3/1/2	ПК-4.2 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2	2	14

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (для заочной и очно-заочной формы)

1. Содержание понятий «государство», «государственное управление», «местное самоуправление», «муниципальное управление».
2. Государственная власть: понятие, ветви и уровни.
3. Основные российские научные школы, изучающие систему государственного и муниципального управления.
4. Общая структура государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
5. Переход от традиционных к современным обществам как фактор формирования современных административных систем.
6. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
7. Конституционно-правовой статус главы государства.
8. Понятие, правовой статус органов государственной власти.
9. Классификация органов государственной власти.
10. Статус члена Совета Федерации ФС РФ.
11. Эволюция местного самоуправления в постсоветской России.
12. Организационное устройство палат Федерального Собрания РФ.
13. Порядок формирования Государственной думы ФС РФ.
14. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ.
15. Понятие и структура парламента в РФ.
16. Полномочные представители Президента РФ.
17. Администрация Президента РФ: функции, правовой статус, организационная структура, взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления.
18. Полномочия и деятельность Президента РФ. Роль Президента РФ в управлении государством.
19. Порядок избрания Президента РФ.
20. Эволюция института президентства в России.
21. Статус депутата Государственной Думы ФС РФ.
22. Организационное устройство палат Федерального Собрания РФ.
23. Федеральная служба и федеральное агентство: правовой статус, полномочия.
24. Федеральный министр: правовой статус, обязанности, права. Основные министерства Правительства РФ.
25. Министерство: правовой статус, порядок формирования, порядок комплектования, внутренняя структура, порядок организации деятельности.
26. Председатель Правительства: назначение, функции, обязанности, полномочия.
27. Функции, полномочия, структура, порядок формирования и прекращения полномочий и правовые основы деятельности Правительства РФ, отдельных министров.
28. Счетная палата РФ: порядок формирования, функции, полномочия. Администрация муниципального образования.
29. Основные функции и полномочия палат ФС РФ.

Вопросы к экзамену (для заочной и очно-заочной формы)

1. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти.
2. Вице-премьеры: функции, обязанности, полномочия.
3. Представительные органы местного самоуправления.
4. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ, Судами РФ, органами исполнительной и законодательной власти субъектов РФ, местным самоуправлением.
5. Территория и инфраструктура муниципальных образований.
6. Принятие решений в Правительстве РФ. Принятие решений в территориальных подразделениях федеральных органов исполнительной власти.
7. Муниципальное образование: понятие и признаки. Типология муниципальных образований.
8. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.
9. Верховный Суд РФ: порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.
10. Система судов общей юрисдикции. Верховные суды субъектов РФ.
11. Районные суды. Военные и специализированные суды.
12. Система арбитражных судов в РФ.
13. Конституционные (уставные суды) субъектов РФ.
14. Статус и полномочия федеральных судей.
15. Мировые судьи.
16. Полномочия и функции Прокуратуры Российской Федерации.
17. Выборные должностные лица местного самоуправления.
18. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах федерации. Проблемы государственного суверенитета и автономии (политической, административной, культурно-национальной).
19. Современные подходы и способы взаимодействия Федерального центра и регионов. Государственный Совет: статус, компетенция, роль в системе взаимодействия институтов власти.
20. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами федерации.
21. Полномочия, порядок формирования и организация деятельности представительного органа субъекта Федерации (на примере вашего региона).
22. Полномочия, порядок формирования и организация деятельности исполнительного органа власти субъекта Федерации (на примере вашего региона).
23. Взаимодействие исполнительного органа власти субъекта Федерации с органами государственной власти РФ и местным самоуправлением: правовые, экономические и организационные аспекты.
24. Контрольно-счетный орган субъекта РФ.
25. Избирательная комиссия субъекта РФ.
26. Муниципальное управление и местное самоуправление. Предмет и цели местного самоуправления.
27. Контрольно-счетный орган. Избирательная комиссия.
28. Полномочия органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
29. Администрация муниципального образования.
30. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Вопросы к экзамену (для очной формы)

1. Цель и задачи изучения курса.
2. Содержание понятий «государство», «государственное управление», «местное самоуправление», «муниципальное управление».
3. Государственная власть: понятие, ветви и уровни.
4. Основные российские научные школы, изучающие систему государственного и муниципального управления.
5. Общая структура государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
6. Переход от традиционных к современным обществам как фактор формирования современных административных систем.
7. Демократия как предпосылка формирования науки публичного управления.
8. Теория эффективного публичного управления в демократическом государстве В.Вильсона и Ф.Гуднау.
9. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
10. Система органов государственно-административного управления в странах с федеративным типом политико-территориального устройства (США, ФРГ).
11. Система органов государственно-административного управления в странах с унитарным типом политико-территориального устройства (Франция, Великобритания).
12. Проблемы модернизации политико-административной системы в зарубежных странах.
13. Система государственного и муниципального управления США и Швеции.
14. Система государственного и муниципального управления ФРГ.
15. Система государственного и муниципального управления Великобритании.
16. Система государственного и муниципального управления Франции.
17. Советская система государственного и муниципального управления.
18. Демократизация, децентрализация, переход от парламентской к президентской парламентской форме правления как основные направления развития российской системы государственного и муниципального управления в 90-е гг. XX века.
19. Эволюция местного самоуправления в постсоветской России.
20. Понятие, правовой статус ОГВ.
21. Классификация органов государственной власти.
22. Эволюция института президентства в России.
23. Порядок избрания Президента РФ.

24. Конституционно-правовой статус главы государства.
25. Полномочия и деятельность Президента РФ. Роль Президента РФ в управлении государством.
26. Администрация Президента РФ: функции, правовой статус, организационная структура, взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления.
27. Полномочные представители Президента РФ.
28. Понятие и структура парламента в РФ.
29. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ.
30. Порядок формирования Государственной думы ФС РФ.
31. Организационное устройство палат Федерального Собрания РФ.
32. Статус члена Совета Федерации ФС РФ и депутата Государственной Думы ФС РФ.
33. Основные функции и полномочия палат ФС РФ.
34. Счетная палата РФ: порядок формирования, функции, полномочия.
35. Функции, полномочия, структура, порядок формирования и прекращения полномочий и правовые основы деятельности Правительства РФ, отдельных министров.
36. Председатель Правительства: назначение, функции, обязанности, полномочия.
37. Министерство: правовой статус, порядок формирования, порядок комплектования, внутренняя структура, порядок организации деятельности.
38. Федеральный министр: правовой статус, обязанности, права. Основные министерства Правительства РФ.
39. Федеральная служба и федеральное агентство: правовой статус, полномочия.
40. Территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти.
41. Вице-премьеры: функции, обязанности, полномочия.
42. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ, Судами РФ, органами исполнительной и законодательной власти субъектов РФ, местным самоуправлением.
43. Принципы федерализма в организации исполнительной власти в РФ.
44. Принятие решений в Правительстве РФ. Принятие решений в территориальных подразделениях федеральных органов исполнительной власти.
45. Основные особенности и сущность административной реформы в РФ.
46. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.
47. Верховный Суд РФ: порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.
48. Система судов общей юрисдикции. Верховные суды субъектов РФ.
49. Районные суды. Военные и специализированные суды.
50. Система арбитражных судов в РФ.
51. Конституционные (уставные суды) субъектов РФ.
52. Статус и полномочия федеральных судей.
53. Мировые суды.
54. Полномочия и функции Прокуратуры Российской Федерации.
55. Современная структура федеративных отношений в Российской Федерации. Система управления федеративными отношениями.
56. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах федерации. Проблемы государственного суверенитета и автономии (политической, административной, культурно-национальной).
57. Современные подходы и способы взаимодействия Федерального центра и регионов. Государственный Совет: статус, компетенция, роль в системе взаимодействия институтов власти.
58. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами федерации.
59. Полномочия, порядок формирования и организация деятельности представительного органа субъекта Федерации (на примере Курской областной Думы).
60. Полномочия, порядок формирования и организация деятельности исполнительного органа власти субъекта Федерации (на примере Администрации Курской области).
61. Взаимодействие исполнительного органа власти субъекта Федерации с органами государственной власти РФ и местным самоуправлением: правовые, экономические и организационные аспекты.
62. Контрольно-счетный орган субъекта РФ.
63. Избирательная комиссия субъекта РФ.
64. Муниципальное управление и местное самоуправление. Предмет и цели местного самоуправления.
65. Теории местного самоуправления. Теоретические основы учения о местном самоуправлении первой половины XIX века французского государственного деятеля и историка Алексиса Токвиля, немецких учёных-юристов Рудольфа Гнейста (1816—1895), Лоренца Штейна (1815—1890), Пауля Лабанда.
66. Полномочия органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
67. Механизмы и принципы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти. Специфика взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в субъектах Федерации.
68. Модели организации органов местного самоуправления (сильный совет- слабый мэр, слабый совет - сильный мэр, коммуна - мэр, магистерская модель и др.) и их реализация в зарубежных странах.
69. Муниципальное образование: понятие и признаки. Типология муниципальных образований.
70. Территория и инфраструктура муниципальных образований.
71. Представительные органы местного самоуправления.
72. Выборные должностные лица местного самоуправления.
73. Администрация муниципального образования.
74. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
75. Контрольно-счетный орган. Избирательная комиссия.
76. Дипломатические отношения дореволюционной России. Дипломатические отношения СССР.
77. Деятельность российских загранпредставительств за рубежом. Посольства, генеральные консульства, консульства, вице-консульства.
78. Зарубежные представительства МИД РФ и Минэкономразвития РФ: правовые основы, структура, функции. Зарубежные представительства других федеральных органов исполнительной власти.

5.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых работ

1. Анализ системы обеспечения безопасности субъекта РФ (на материалах...)
2. Анализ системы противодействия терроризму в субъекте РФ (на материалах...).
3. Анализ системы управления потребительским рынком и сферой услуг на региональном уровне (на примере субъекта РФ).
4. Анализ взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ со СМИ (на конкретном примере).
5. Анализ взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ с населением и юридическими лицами (на конкретном примере).
6. Анализ государственно-частного партнерства (на материалах...).
7. Анализ корпоративной культуры в органах государственной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
8. Анализ организационной структуры органа государственной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
9. Анализ организационно-правового регулирования муниципальной службы в субъекте РФ (на конкретном примере).
10. Анализ работы подразделений органов государственной власти субъектов РФ (на материалах...).
11. Анализ реализации региональных проектов (на конкретном примере).
12. Анализ системы управления государственным имуществом (на примере субъекта РФ).
13. Анализ управления документооборотом в органах государственной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
14. Влияние местного самоуправления на формирование социальной стабильности в муниципальном образовании (на примере муниципального образования)
15. Государственная и муниципальная служба: взаимосвязь и различия.
16. Государственная кадровая политика: направления развития и порядок реализации.
17. Инновации в системе государственного и муниципального управления.
18. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ Администрации Президента РФ
19. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ исполнительного органа субъекта РФ.
20. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ муниципального образования (по выбору).
21. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ аппарата федерального округа (по выбору).
22. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ Конституционного суда РФ
23. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ представительного органа субъекта РФ.
24. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ Министерства РФ (по выбору).
25. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ Правительства РФ
26. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ Прокуратуры РФ
27. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ районной администрации (по выбору).
28. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ системы общего судопроизводства в РФ.
29. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ системы арбитражного судопроизводства в РФ.
30. Институциональный, системный и структурно-функциональный анализ Федерального Собрания РФ
31. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении.
32. Исследование государственного управления в области охраны окружающей среды (на примере субъекта РФ).
33. Исследование законодотворческой деятельности представительных органов субъектов РФ (на конкретном примере).
34. Исследование механизмов взаимодействия государственных органов Российской Федерации и государственных органов субъектов Российской Федерации (на материалах...).
35. Исследование государственного управления социальной защитой населения (на примере субъекта РФ).
36. Исследование механизмов взаимодействия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и представительных органов субъектов Российской Федерации (на конкретном примере).
37. Исследование механизмов взаимодействия государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (на материалах...).
38. Исследование механизмов взаимодействия органов исполнительной власти субъекта РФ и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (на конкретном примере).
39. Исследование механизма взаимодействия полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах и глав субъектов РФ (на конкретном примере).
40. Исследование механизмов взаимодействия представительного органа субъекта Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления (на конкретном примере).
41. Исследование механизмов взаимодействия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и представительных органов субъектов Российской Федерации (на конкретном примере).
42. Исследование механизмов взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта РФ (на материалах...).
43. Исследование внешнеэкономической деятельности субъектов РФ (на конкретном примере).
44. Исследование государственного регулирования занятости населения (на примере субъекта РФ).
45. Исследование государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере субъекта РФ).
46. Исследование государственного управления в сфере образования (на примере субъекта РФ).
47. Исследование государственного управления здравоохранением (на примере субъекта РФ).
48. Исследование организации транспортной системы субъекта РФ (на конкретном примере).
49. Исследование организационно-правового обеспечения деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
50. Исследование организационно-правового обеспечения деятельности органов законодательной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
51. Исследование организационно-правового обеспечения деятельности органов судебной власти субъектов РФ (на конкретном примере).
52. Исследование организационно-правового регулирования государственной гражданской службы субъектов РФ (на конкретном примере).

53. Исследование процессов принятия управленческих решений в субъекте РФ (на конкретном примере).
54. Исследование работы государственных органов власти субъекта РФ с обращениями граждан (на конкретном примере).
55. Исследование региональной молодежной политики (на примере субъекта РФ).
56. Исследование региональной системы ГО и ЧС (на примере субъекта РФ).
57. Исследование системы антитеррористической защищенности муниципального образования (на конкретном примере).
58. Исследование системы противодействия коррупции в субъекте РФ (на конкретном примере).
59. Исследование эффективности участия органов государственной власти субъектов РФ в развитии малого и среднего предпринимательства (на примере субъекта РФ).
60. Кадровое обеспечение публичного управления в субъекте РФ: основные тенденции, проблемы и стратегия их решения
61. Проблемы финансового обеспечения муниципальных образований и пути их решения на основе повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления.
62. Роль местного самоуправления в принятии государственных решений. (Законов)
63. Ситуационный анализ публичного управления системой общего образования на уровне субъекта Федерации
64. Ситуационный анализ публичного управления системой общего образования на территории муниципального образования
65. Исследование системы государственного управления в области культуры (на примере субъекта РФ).
66. Исследование системы государственного управления в сфере науки (на примере субъекта РФ).
67. Исследование системы государственного управления в сфере промышленности (на примере субъекта РФ).
68. Исследование системы государственного управления земельными отношениями (на примере субъекта РФ).
69. Исследование системы государственного управления строительной отраслью (на примере субъекта РФ).
70. Исследование социальной защиты инвалидов (на примере субъекта РФ).
71. Исследование социальной защиты семьи, материнства и детства в субъектах РФ (на конкретном примере).
72. Ситуационный анализ публичного управления системой общественного здравоохранения на уровне субъекта Федерации
73. Ситуационный анализ публичного управления системой общественного здравоохранения на уровне муниципального образования
74. Совершенствование системы государственного управления инновационными проектами (на примере субъекта РФ).
75. Совершенствование системы управления социально-экономического развития муниципального образования. (На примере муниципального образования)
76. Советская номенклатура как система организации публичного управления: функции, механизмы и оценка эффективности
77. Сравнительный анализ моделей карьеры государственного служащего во Франции и Великобритании
78. Сравнительный анализ систем государственного и муниципального управления современных Украины и Белоруссии
79. Управление информационным обеспечением государственной инвестиционной политики.
80. Управление информационным обеспечением муниципальной инвестиционной политики.
81. Финансовая несостоятельность и антикризисное управление муниципальными образованиями.
82. Местное самоуправление в РФ: концептуальные основы, законодательные основы и практическая реализация.
83. Партийное влияние на принятие решений в системе государственного и муниципального управления США и России (сравнительный анализ)
84. Повышение эффективности участия органов государственной власти субъектов РФ в развитии _____ отрасли (на примере субъекта РФ).
85. Правовое регулирование инновационного управления муниципальной собственностью.
86. Правовые аспекты организации взаимодействия региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления. (На примере Курской области)
87. Проблемы повышения качества образования управленческих кадров.
88. Проблемы согласования региональных и муниципальных стратегий и программ развития.
89. Проблемы эффективности правового регулирования разграничений полномочий между органами публичной власти.
90. PR.- обеспечение деятельности местной администрации: функции и организация деятельности
91. PR-обеспечение деятельности региональной администрации: функции и организация деятельности
92. Разграничение государственного контроля в сфере местного самоуправления.
93. Региональная политика в сфере кадрового обеспечения органов государственной и муниципальной власти. (На примере Курской области)
94. Реформа государственной службы в современной России: сравнительный анализ и оценка альтернативных подходов
95. Роль государственных и муниципальных органов в решении социально-экономических проблем в условиях финансового кризиса.
96. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих во Франции, Германии и России (сравнительный анализ).
97. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих в Орловской и Курской областях (сравнительный анализ).
98. Системный, структурно-функциональный и институциональный анализ работы с обращениями граждан в российской системе публичного управления
99. Ситуационный анализ публичного управления системой ЖКХ на уровне субъекта Федерации.
100. Ситуационный анализ публичного управления системой ЖКХ на уровне муниципального образования

Темы докладов:

1. Позитивный и нормативный анализ в курсе "Основы государственного и муниципального управления".
2. Взаимосвязь курса "Основы государственного и муниципального управления" с другими дисциплинами (экономика, государственное право, политология, социология, психология, теория управления, теория организации).
3. Мыслители древности о природе государства.
4. Концепции идеального государства от Платона до Канта.
5. Николо Макиавелли. Соотношение морали и власти.
6. Т. Гоббс и его система государственной власти.
7. Джон Локк как родоначальник либерализма.
8. Монтескье и Гегель о разделении властей.
9. Теория элит в работах В. Парето, Р. Михельса и др.
10. Эволюция понятия государства
11. Условия государственного воздействия на общественные процессы, институты. Ограничения государственного управления в условиях демократии.
12. Зарубежные доктрины и реформы административного управления: от функциональной бюрократии к государственному менеджменту.
13. Глобализация и децентрализация в государственном управлении. «Public administration» в США и странах Западной Европы.
14. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
15. Совершенствование территориальной организации местного самоуправления.
16. Муниципальная собственность
17. Характеристика местных бюджетов как инструмента экономического регулирования и развития.
18. Местные налоги и сборы.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, доклад, реферат, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи, курсовая работа и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12584>. - ISBN 978-5-369-01473-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857290> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления : учебник / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-471-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864055> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления : курс лекций / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараганов. - Москва : Дашков и К, 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05089-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926416> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.5 Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.6 Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.7 Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067785>
- 6.1.2.8 Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150323>
- 6.1.2.9 Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992997>
- 6.1.2.10 Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992997>

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сервер органов власти РФ. URL: http://www.gov.ru/
6.2.2	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.3	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.4	Официальный сайт законодательного органа Вашего региона.
6.2.5	Официальный сайт Территориального органа ФСГС Вашего региона.
6.2.6	Официальные сайты МО.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1.	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402
7.2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3.	Столы учебные, стулья, доска маркерная, кафедра, жалюзи, пособия по истории России, репродукции картин, вешалка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.</p> <p>Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.</p> <p>Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.</p> <p>Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».</p>	

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.